

Jaarverslag MR

In het schooljaar 2019-2020 zijn 6 MR-vergaderingen geweest. Hieronder is te lezen welke thema's er zijn behandeld. Per thema wordt een kort toelichting gegeven.

| Data | Onderwerpen |
|--------------|--|
| 25 september | <ul style="list-style-type: none">• Jaarplan 2019-2020• Voorbereiding ouderavond• Verkiezingen MR |
| 13 november | <ul style="list-style-type: none">• Evaluatie ouderavond• Evaluatie onderbouwwijzigingen• Talentenbeleid |
| 15 januari | <ul style="list-style-type: none">• Meerjarenplan 2020-2024• Evaluatie Gynzy en bijbehorende acties• Lerarentekort |
| 25 maart | <ul style="list-style-type: none">• Stamgroepindeling• Begroting en formatieplan |
| 13 mei | <ul style="list-style-type: none">• Jaarplan 2020-2021 Montinischool |
| 24 juni | <ul style="list-style-type: none">• Jaarverslag Montinischool• Evaluatie en Jaarverslag MR |

1. Ouderavond

Aan het begin van het jaar is een ouderavond georganiseerd met als doel om input te geven voor het meerjarenplan. Ruim 60 ouders waren aanwezig om in verschillende groepen te praten over verschillende thema's. Tijdens de avond is er een tekenaar aanwezig geweest om het vast te leggen.

IN DIALOGUE OVER MEERJARENPLAN 2020-2024

OPVOEDEN DOEN WE SAMEN
 overdraakt kennis van ouders en versterkt de band met kinderen. Het verbindt de verschillende werelden van ouders en school.
 Samen met elkaar is er meer succes. Het helpt ouders en school samen.

JENAPLAN
 • gesprek werk spel viering
 • Wie ben ik? Waar wil ik naartoe? Hoe kom ik daar?
 • Wens: meer leren creëren en zelf denken
 • Wens: meer leren samenwerken
 • Oudeste, jongste, middelste kunnen meesters zijn!

OUDEPARTICIPATIE EN BETROKKENHEID
WAT BIJD JE ALS OUDER?
 • Hoe krijgen we meer ouders betrokken?
 • Meerdere manieren bieden om betrokken te zijn
 • Eerder hulp vragen aan ouders!
 • School kan verwachtingen duidelijker maken.
 • Heftkere handvaten maakt het makkelijker
 • Laat actieve klassenouders de nieuwe verwelkomen!
 • Handig plannen: begin van het jaar al een overzicht van alle activiteiten
 • Persoonlijk uitnodigen (live contact)

WAT IS DOEIN VAN DE SCHOOL?
 • De basis moet goed zijn (voor kinderen onder en boven het gemiddelde)
 • Vertel het waarom je ouders wilt betrekken
 • Afspreken om vragen en aanbod!
 • Waar ligt de grens? (schoonmaken bijvoorbeeld)
 • Vraag op tijd!
 • Ouderparticipatie... leggen we de lat niet te hoog

VOLGEN SCHOOL-ONTWIKKELING?
 • Info ingewikkeld. Met staat er eigenlijk?
 • Eenduidige informatie (niet docentaanklij)
 • Ook pro-actief als er aansluiting voor is ook als het goed gaat!
 • Gynzy bespreken en doopgronden...
 • Ook voor de ouder ruimte om te vertellen over kind
 • Verlag met foto's en huiselijk beeld is fantastisch!
 • Ouders willen op de hoogte blijven van de ontwikkelingen

FOCUS OP TOETSING OF BREDE ONTWIKKELING?
 • en help ons als ouders om dat ook te doen!
 • Meer focus op toetsen naar voortlerend onderwijs
 • Ruimte voor persoonlijke ontwikkeling
 • Waar leggen we de focus op?
 • Wat is een betere keuze?
 • Ruimte voor leren leren

SAMENWERKEN = COMMUNICATIE

De input is gebruikt voor het meerjarenplan en dat is goedgekeurd door de MR.

2. Verkiezingen MR

Bas Dekker heeft aangegeven dat hij met de MR wil stoppen. Dat betekende dat er nieuwe verkiezingen kwamen. Er hebben zich 3 kandidaten gemeld en uiteindelijk heeft Timo met een meerderheid van stemmen gewonnen. Hij neemt de rol van Bas over, zowel binnen de MR als binnen de GMR.

3. Talentenbeleid

Er is gestart om met kleine groepen kinderen uitdagende projecten te doen. Onder leiding van de intern begeleider en een betrokken ouder werken de kinderen aan wat complexere vraagstukken. Daarnaast wordt er nog steeds talentenwerk in de bovenbouw georganiseerd, dit is voor alle kinderen. Het wordt steeds op de agenda gezet en besproken binnen de MR.

4. Evaluatie Gynzy

Het digitaal onderwijs stond het hele jaar op de agenda. Op basis van de resultaten van Gynzy is besloten om ook weer te gaan werken met boeken. Dit betekent dat de kinderen naast de tablets ook de methodes weer uit het boek volgen (in de bovenbouw). Daarnaast is er ook geïnvesteerd in de didactiek en de aanpak van de rekenmethodes, o.a. door de inhuur van onderwijskundigen.

5. Lerarentekort

Er is dit jaar een aantal keer gestaakt tegen het lerarentekort. Ook binnen de MR is hier vaak over gesproken. Uiteindelijk lukt het elke weer om de formatie rond te krijgen. Er zijn verschillende vacatures ingevuld en de MR heeft hier elke keer een rol in gespeeld.

Naast de bovenstaande punten hebben we dit jaar ook te maken gehad met de Corona-crisis. De MR is door gegaan met digitaal vergaderen en heeft gekeken waar ze konden ondersteunen. Ook is er een enquête onder ouders uitgezet om in kaart te brengen welke aspecten we door kunnen zetten en waar we van kunnen leren.