

Jaarverslag MR Montini 2016-2017

Voorwoord

Voor jullie ligt een kort verslag vanuit de MR over het schooljaar 2016 – 2017. Het doel is om te informeren over de onderwerpen die dit schooljaar binnen de MR zijn besproken.

Dit jaar hebben we ons in de eerste helft van het jaar nog bezig gehouden met de nieuwe huisvesting. De verhuizing heeft in augustus plaatsgevonden en binnen de MR hebben we vooral besproken over hoe het gaat, waar nog tegenaan wordt gelopen, het groene schoolplein en hoe de groepsleiders en kinderen het ervaren. Een ander belangrijk onderwerp dat is besproken is het aanpassen van schooltijd in onderwijstijd. Het gesprek hierover heeft vooral plaatsgevonden in het tweede gedeelte van het schooljaar.

Daarnaast hebben we de onderwerpen zoals stamgroepindeling, online onderwijsmethoden en talentenbeleid besproken. Tot slot zijn er nog een paar andere onderwerpen die ook op de agenda van de MR-vergaderingen heeft gestaan. Hieronder kunnen jullie de samenvatting van het schooljaar lezen.

1. De MR zelf

Dit jaar heeft er geen wisseling plaatsgevonden in de MR-samenstelling. Wel heeft er een verschuiving plaatsgevonden in taken. Uiteindelijk ziet het er dan zo uit:

Voorzitter: Martijn van den Heuvel

Secretaris: Andrea Hagen

Algemeen lid: Bas Dekker

Ook binnen de groepsleiders heeft geen wisseling plaatsgevonden, Marlies, Monique en Lianne zitten in de MR vanuit de Montini.

Er zijn 6 officiële mr-vergaderingen geweest. Bij één vergadering zijn 2 ouders aangesloten om hun zorgen te uiten over o.a. het groene schoolplein.

Er is 1 ouderavond georganiseerd, in goede samenwerking met de MR. De avond ging over de aanpassing van de schooltijd naar onderwijstijd. Er was nog een ouderavond gepland, helaas is die niet door gegaan door te weinig aanmeldingen. Het onderwerp was 'jongens begrepen'.

Ook dit jaar is er een tevredenheidsonderzoek uitgezet.

2. Nieuwe huisvesting

De verhuizing heeft plaatsgevonden en is goed gegaan. In de eerste helft van het schooljaar hebben we in de MR hier nog veel aandacht aan besteed. Denk hierbij aan het groene schoolplein, het gebruik van de school en de afronding van de laatste punten. Over al deze punten hebben we constructief vergaderd en samen besproken wat er nodig was. In het begin van het schooljaar hebben we met verschillende ouders gesproken over het groene schoolplein. Er waren zorgen of het wel groen genoeg was, of het niet te klein was en hoe het zou gaan met de Gaspard samen. In die gesprekken hebben we de grootste zorgen kunnen wegnemen.

3. Verandering schooltijd naar onderwijstijd

Een groot bespreekpunt was de verandering van schooltijd naar onderwijstijd. Als MR hebben we daar instemmingsrecht voor. Wij hebben met heel veel ouders over dit onderwerp gecommuniceerd: op het schoolplein, via Facebook, per telefoon en mail. Vervolgens hebben we een notitie geschreven en een ouderavond georganiseerd. Tijdens deze avond hebben we inzicht gegeven in alle zorgen, alternatieven, consequenties. Op basis van de reacties tijdens de ouderavond hebben we ons advies en onze voorwaarden aangescherpt. Vervolgens hebben wij instemming verleend onder voorwaarden. Uiteindelijk is ons advies weer gecommuniceerd naar de ouders.

4. Talentenbeleid

Ook dit jaar heeft het talentenbeleid onze aandacht gehad. Er is besproken dat het de aandacht heeft van de groepsleiders. Daarnaast is er een groepje ouders die er zelf mee aan de slag is gegaan. Ook dit hebben we besproken in de MR.

5. Leerlingenaantallen

De leerlingenaantallen zijn belangrijk, omdat ze bepalen hoeveel stamgroepen er zijn en hoeveel personeel er in dienst is. Dit jaar is besloten om een nieuwe middenbouwgroep te starten. Dit kon op basis van de huidige aantallen en de prognoses. Het betekent dat de druk op de middenbouw minder wordt, omdat hier nu veel kleinere groepen zijn. Dit is ook bevorderlijk voor de zij-instromers. De onderbouw groeit goed, zodat er voor het schooljaar 2017-2018 geen nieuwe kinderen meer kunnen starten die nog niet zijn ingeschreven.

6. Stamgroepindeling

Zoals elk jaar wordt ook de stamgroepindeling besproken. Dit jaar betekende het ook dat er een extra middenbouwgroep bij komt. Het proces is zorgvuldig gegaan en besproken met de MR.

7. Online onderwijsmethoden

We hebben de inzet van iPads bij het reken- en taalonderwijs besproken. Hierbij hebben wij aandacht besteed aan de manier waarop de iPads worden ingezet. Dit zal met mate gebeuren, de iPads zullen een van de middelen zijn om onderwijskwaliteit te verhogen. Ook hebben wij besproken dat onnodige wifi straling moet worden voorkomen. Uiteindelijk bleek implementatie niet haalbaar dit schooljaar.

8. Fotoprotocol

Er worden veel foto's gemaakt tijdens alle activiteiten van de Montinischool. Dat is ook logisch: het zijn mooie herinneringen van onze kinderen op school. Deze foto's worden ook steeds meer gedeeld via Social Media. Wij hebben aangegeven dat het belangrijk is om de huidige afspraken voor het maken en verspreiden van foto's moeten worden aangescherpt. De MR heeft daarom een eerste opzet voor een Fotoprotocol gemaakt dat nog verder verfijnd zal worden.

9. Muziekonderwijs

De MR heeft initiatief genomen om muziek onderwijs te stimuleren. Hiervoor is samenwerking met Crescendo aangegaan. Er is een blazersklas buiten schooltijd gestart. En er is subsidie aangevraagd voor muziek onderwijs binnen schooltijd. Helaas is deze aanvraag niet gehonoreerd maar we hebben er van geleerd: voor volgend jaar ligt de aanvraag al klaar en we hebben goede hoop dat we volgend jaar beter nieuws kunnen brengen.

10. Sociale veiligheid

Wij hebben in de MR aandacht besteed aan sociale veiligheid. Onder andere hebben wij meegedacht met de Sociale veiligheid notitie van de Montinischool die bedoeld is als aanvulling op het beleid van het Sticht.

11. Aangenomen beleidsdocumenten

- Jaarplan 2016 – 2017
- Jaarverslag 2016 - 2017
- Het document over het veranderen van schooltijd naar onderwijstijd
- Studiedagen 2017-2018